

**Аннотация
к рабочей программе учебной практики по**

ПМ 02	УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
-------	----------------------------------------------------------------

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УП

Подготовка высокоразвитых людей, способных овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Задачи:

Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2. Место УП в структуре ППССЗ:

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Для освоения практики необходимы требования к входным знаниям, освоенным при изучении Общепрофессиональных дисциплин - ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, Профессиональных дисциплин – МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02. Основы профилактики; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Данная практика является предшествующей для изучения профессионального модуля - ПМ. 05. Специализация в сестринском деле

3. Результаты освоения УП:

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утверждённую медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
2. организацию и оказание сестринской помощи;
3. пути введения лекарственных препаратов;
4. виды, формы и методы реабилитации;

5. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

владеть, иметь опыт:

1. в организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.

2. в осуществлении ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

3. в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией.

4. **Количество часов на освоения УП – 72 часа**

5. Контроль результатов освоения УП:

виды текущего контроля в форме: бесед; устного опроса; решение тест-контроля и проблемно–ситуационных задач; экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков, а так же наблюдение во время работы на практике и заслушивание памяток и текста бесед для больных.

формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет